

УТВЕРЖДАЮ
Директор ООШ №15
_____С.П. Лебедева
01.09.2021

ПЛАН
ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
(ВСОКО)
на 2021-2022 учебный год

Федеральные нововведения напрямую влияют на функционирование ВСОКО в школе. Рособрнадзор обязал школы повысить объективность образовательных результатов в соответствии с требованиями (письмо Рособрнадзора от 13.03.2018 № 05-71).

Основная цель внутришкольной системы оценки качества образования на 2021-22 учебный год:

- совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе, через «устойчивые ориентиры на методы и инструменты объективной оценки»; повышение объективности текущего диагностического контроля в форме учета;
- развитие функциональной грамотности учащихся, которая является гарантией качества образования (письмо Минпросвещения от 12.09.2019 № ТС2176/04)

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;
- учесть стартовые возможности учащихся при переходе на новый уровень образования, чтобы выстроить

индивидуальные образовательные траектории и помочь преодолеть учебные дефициты;

- закрепить дифференцированный подход к оценке предметных результатов для определения уровня освоения тематического содержания рабочих программ; перевод работы педагогов из зоны актуального развития в зону ближайшего развития (педагоги должны понимать познавательные способности школьников и работать с учебной мотивацией). Для этого перевести индивидуальную работу в зону ближайшего развития, чтобы дорастить предметные компетенции;
- закрепить единый подход к выставлению отметок (базовый уровень, повышенный уровень, высокий уровень);
- внедрить во ВСОКО новые критерии оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (приказ Минпросвещения и Рособнадзора от 06.05.2019 № 560/219);
- организовать подготовку к Всероссийским проверочным работам (ВПР);
- подготовить педагогов к внедрению национальной системы учительского роста (НСУР) и новой аттестации (в соответствии с проектом);
- включить в фонд оценочных средств новые задания на основе международных исследований качества образования PISA - (с учетом изменений в КИМах для ОГЭ, ЕГЭ, ВПР)
- урегулирование вопроса оценки результатов внеурочной деятельности во ВСОКО (в соответствии с требованиями Рособнадзора и Минпросвещения предполагается комплексная оценка результатов урочной и внеурочной деятельности (интеграция) как обязательное условие выхода ВСОКО на новый предмет оценки).

Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;
- качество условий реализации образовательных программ;
- качество образовательных результатов обучающихся;
- удовлетворенность потребителей качеством образования

Мониторинги в рамках ВСОКО – это системное, протяженное во времени наблюдение, которое предполагает «входной» и «выходной» период. Мониторинг обеспечивается оценочно-диагностическим инструментарием. В рамках ВСОКО проводятся обязательные мониторинги личностного развития обучающихся; достижение обучающимися метапредметных образовательных результатов; выполнение «дорожной карты» развития условий реализации образовательных программ; показателей отчета о самообследовании.

На формирование инновационного направления мониторинга повлияли вызовы глобализации. В современных условиях появились новые подходы к содержанию образования, нацеленные на универсальные навыки. Важным условием формирования нового направления функциональной грамотности стало признание потенциала школьного образования в

формировании ответственного гражданина.

Приказ Министерства просвещения России № 219 от 06.05.2019 (совместно с Рособрнадзором) «Об утверждении методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» показывает значение ориентации национальной системы образования на международные требования.

Понятие «глобальная компетентность» в российском формате получила свое отражение: она рассматривается как «многомерная» цель обучения на протяжении всей жизни. Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия. Проверка сформированности глобальной компетентности включает два компонента: «знание и понимание» и «умения».

Опорный для разработки отечественной модели оценивания комплекс «знание/понимание» нацеливает на выделение предметной (знаниевой) составляющей глобальной компетентности, формировать которую можно через систему школьных предметов:

- в предметных результатах освоения программы ООО;
- в метапредметных образовательных результатах;
- в целях воспитания, сформулированных в Программе воспитания обучающихся при получении основного общего образования.

Целенаправленное формирование глобальной компетентности связано с реализацией требований ФГОС ООО к предметным, метапредметным и личностным образовательным результатам и должно отвечать следующим требованиям:

- быть целостным и непрерывным;
- определять общие цели и дифференцировать задачи по их достижению на каждом этапе формирования;
- сочетать образовательные и воспитательные задачи;
- учитывать требования преемственности содержания и их последовательное усложнение;
- отбирать содержание с учетом возрастных особенностей школьников, накопленных ими контекстных знаний;
- развивать метапредметные умения и способствовать достижению метапредметных образовательных результатов;
- развивать интегративные подходы и организовывать междисциплинарную интеграцию учителей.

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2021–2022 УЧЕБНЫЙ ГОД
заместителей директора по учебно-воспитательной работе

Вопросы, подлежащие контролю	Сроки / периодичность проведения	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Исполнители	Результат контроля, место подведения итогов
НАПРАВЛЕНИЯ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ							
Контроль организации образовательной деятельности, состояния школьной документации, работы с участниками образовательных отношений							
Комплектование 1-х классов	1 раз в год (август)	Выполнение требований всеобуча	Списки учащихся	Плановый тематический	Изучение документации (заявления родителей), собеседование с классными руководителями	Менухова Е.Н.	Приказ о комплектовании 1-х классов
Состояние личных дел обучающихся 1–9-х классов	1 раз в год (июнь)	Обеспечение надлежащего качества ведения личных дел учащихся	Личные дела учащихся	Оперативный тематический	Сплошная или выборочная проверка личных дел	Заместители директора по УВР	Беседа с классным руководителем о результатах проверки личных дел и устранение недостатков
Состояние дневников и тетрадей обучающихся 1–9-х классов (Приложение №1)	1 раз в четверть (по параллелям классов); выборочно по необходимости	Обеспечение надлежащего качества ведения дневников и тетрадей	Дневники и тетради учащихся	Оперативный тематический	Сплошная или выборочная проверка дневников и тетрадей	Заместители директора по УВР	Беседа с классным руководителем/учителем-предметником о результатах проверки
Ведение электронного журнала преподавателями	По итогам четверти, полугодия, учебного года	Обеспечение надлежащего качества ведения электронного журнала; удовлетворение запроса родителей	Электронный журнал	Плановый тематический	Сплошная или выборочная проверка электронного журнала	Заместители директора по УВР	Протокол проверки электронного журнала
Проведение родительских собраний (по плану школы)	Раз в четверть	Обеспечение надлежащего качества проведения родительских собраний	Родительские собрания	Плановый тематический	Выборочное посещение родительских собраний, рассмотрение протоколов, представленных классными руководителями	Заместители директора по УВР	Протокол родительского собрания

Контроль посещаемости учебных занятий обучающимися	Ежедневно	Обеспечение исполнения требований всеобуча	Посещаемость	Плановый тематический	Изучение информации классных руководителей (листы посещаемости)	Дежурный администратор в соответствии с графиком дежурства администрации школы	По выявленным фактам нарушения учебной дисциплины: записи в дневниках, проведение воспитательных бесед, объяснительные классных руководителей
Контроль соблюдения требований Положения об основных требованиях к внешнему виду и одежде участников образовательного процесса	Ежедневно	Обеспечение соблюдения санитарных норм и требований к организации образовательного процесса	Внешний вид участников образовательных отношений, в том числе наличие сменной обуви	Плановый тематический	Обход школы	Дежурный администратор в соответствии с графиком дежурства администрации школы	Записи в дневниках, проведение воспитательных бесед по выявленным нарушениям
Выявление уровня освоения образовательных программ (начальное, основное общее образование)	По итогам четверти, полугодия, года, итог	Оценка качества образования	Информация классных руководителей об итогах успеваемости	Плановый тематический	Анализ данных ,представленных классными руководителями	Заместители директора по УВР	Справка, содержащая информацию по проблемным зонам обучения и уровню освоения образовательных программ
Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования (Приложение№2)	Один раз в четверть или/и по запросу руководителя ОО, родителей(законных представителей)и др.	Оценка качества образования	Учебная деятельность	Плановый, внеплановый	Анализ урока, включая самоанализ учителя	Заместители директора по УВР	
Контроль за сохранением здоровья и безопасностью учащихся							
Санитарно-гигиенический режим и ТБ в период распространения коронавирусной инфекции	Ежедневно	Проверка соответствия учебных и вспомогательных помещений требованиям СанПиН и Роспотребнадзора	Учебные кабинеты и вспомогательные помещения	Оперативный	Обзорный наблюдение, беседа	Менухова Е.Н., Прокопьева Л.В., Усачева Н.И.	Совещание при директоре, приказ о соблюдении предписаний Роспотребнадзора

Безопасность учащихся в ГПД	Один раз в четверть или/и по запросу руководителя ОО, родителей (законных представителей) и др.	Контроль за соблюдением требований СанПиН, Инструкции воспитателя ГПД, предупреждение травматизма	Работа воспитателя ГПД, направленная на сохранение здоровья обучающихся	Плановый тематический	Посещение занятий, прогулок, столовой вовремя приема пищи учащимися, посещающими ГПД. Наблюдение, собеседование с воспитателем, учащимися.	Заместители директора по УВР	Беседа с воспитателем ГПД
Проверка качества дежурства учителей по школе	Ежедневно	Выявление недостатков во время дежурства по школе, предупреждение нарушения правил внутреннего распорядка, травматизма учащихся.	Дежурство учителей	Обзорный	Наблюдение	Заместители директора по УВР	Беседа с дежурными учителями
Работа профессиональных обучающихся сообществ	В течение учебного года	Контроль методической работы	План работы ПОС на 2021-2022 учебный год	Плановый тематический	Персональный, проверка документации.	Заместители директора по УВР	Дневник ПОС
Повышение квалификации учителей	В течение учебного года	Уточнение и корректировка списков учителей, желающих повысить свою квалификацию	Списки учителей, которые желают пройти курсовую подготовку	Тематический	Собеседование с педагогами	Заместители директора по УВР	Заявка на прохождение КПК по плану и по запросу
Изучение правил безопасного поведения пешеходов, 1–9 классы	Один раз в четверть или/и по запросу руководителя ОО, родителей (законных представителей) и др.	Контроль проведения классных часов, посвященных тематике ПДД	Журнал изучения правил безопасного поведения пешеходов, 1–9 классы	Плановый тематический	Проверка журнала	Л.В. Прокопьева	справка

Изучение правил техники безопасности, 1–9классы		Контроль проведения классных часов, посвященных тематике ТБ	Журнал инструктажей	Плановый тематический	Проверка Журнала инструктажей	Л.В. Прокопьева	Протокол проверки журнала
1 ЧЕТВЕРТЬ							
Обеспечение обучающихся школы учебниками	Сентябрь	Контроль за выполнением всеобуча	Школьные учебники	Плановый тематический	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Заместители директора по УВР	Совещание при директоре
Мониторинг расписания начальных классов школы	Сентябрь	Соответствие требованиям СанПиН	Расписание уроков 1-4-х классов	Плановый тематический	Проверка документации, собеседование с классными руководителями	Е.Н. Менухова	Расписание уроков 1-4-х классов, утверждение директором
Работа ГПД. Комплектование группы	Сентябрь	Организация учебно-воспитательного процесса в ГПД	Списки учащихся 1-х классов, подлежащих зачислению в ГПД	Обзорный	Проверка документации по приему (заявления родителей), собеседование с классными руководителями	Е.Н. Менухова	Приказ о комплектовании группы продленного дня, Инструкция воспитателя ГПД
Комплектование групп по предмету ОРКСЭ в 4 классе	Сентябрь	Организация учебно-воспитательного процесса Определение количественного и списочного состава	Список учащихся 4 класса, подлежащих зачислению на обучение по различным модулям ОРКСЭ	Плановый тематический	Проверка документации по приему (заявления родителей), собеседование с классным руководителем	Заместитель директора по УВР Менухова Е.Н. преподаватель ОРКСЭ Незванова Е.С., Буланина И.В.	Приказ о комплектовании групп ОРКСЭ
Контроль за работой молодых специалистов	Сентябрь-октябрь	Изучение методики организации урока. Оказание методической помощи	Работа молодых специалистов на уроках	Тематический	Персональный, наблюдение, собеседование	Заместители директора по УВР	Оказание методической помощи
Экспертиза аннотаций к рабочим	Сентябрь	Выявление соответствия рабочих	Рабочие программы учебных	Плановый тематический	Экспертиза	Заместители директора по УВР	Рекомендации по ликвидации выявленных недостатков, на

программам и рабочих программ		программ требованиям	предметов				совещании учителей, профессиональных обучающихся сообществах
Входной контроль	Сентябрь	Оценка остаточных знаний обучающихся и прогнозирование образовательных результатов	Контрольные и диагностические работы по учебным предметам	Плановый тематический	Анализ результатов контрольных работ учителями-предметниками и сводная информация по итогам анализа	Заместители директора по УВР	Анализ результатов на совещании профессиональных обучающихся сообществ
Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Октябрь	Подготовка и участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 4- 9 классов	Плановый тематический	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Менухова Е.Н.	Справка по итогам олимпиад
ИЧЕТВЕРТЬ							
Контроль над подготовкой к государственной итоговой аттестации							
Подготовка к устному собеседованию –9-е классы	ноябрь	Оценка эффективности работы педагогов в плане подготовки к ГИА	Работа педагогов с учащимися 9-х классов	Плановый тематический	Посещение уроков, наблюдение	Л.В. Прокопьева	Методические рекомендации для школьников и педагогов
Контроль реализации требований ФГОС НОО, ФГОС ООО							
Адаптация учащихся 1-х и 5-го классов	Октябрь-декабрь	Оценка качества организации адаптационного периода обучающихся 1-х и 5-го классов	Работа педагогов с учащимися 1-х и 5-х классов; дневники обучающихся; тетради по предметам; результаты психологического тестирования (анкетирования); результаты входного контроля по учебным	Плановый классно-обобщающий	Посещение уроков; наблюдение; сплошная проверка дневников и тетрадей; психологическое тестирование (анкетирование) и др.	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	Аналитическая справка

			предметам				
Работа с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Октябрь-ноябрь	Подготовка и участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Учителя и учащиеся 7-9 классов	Плановый тематический	Учителя и учащиеся	Е.Н. Менухова	Справка по итогам олимпиад
Контроль организации питания школьников 1-9классы, работа классных руководителей по обеспечению горячим питанием школьников	Ноябрь-декабрь	Обеспечение горячим питанием школьников	Учащиеся и учителя 1-9 классов	Плановый	Питание в столовой	Е.Н. Менухова, С.В. Белозерова	Отчет
III ЧЕТВЕРТЬ							
Подготовка к государственной итоговой аттестации –9-е классы,	Январь –февраль	Оценка эффективности работы педагогов в плане подготовки к ГИА	Работа педагогов с учащимися 9-х классов	Плановый и/или оперативный тематический	Посещение уроков, наблюдение	Прокопьева Л.В.	Аналитическая справка
Работа с неуспевающими по итогам первого полугодия (Приложение №3)	Январь –февраль	Анализ индивидуальной работы по ликвидации пробелов в знаниях	Работа педагогов с учащимися 2-9 классов	Плановый и/или оперативный тематический	Посещение уроков, наблюдение	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка
Организация обучения на дому (приказы на обучение)	март	Контроль за выполнением всеобща	Школьные учебники, расписание	Плановый тематический	Расписание, проверка рабочих программ, собеседование с классными руководителями	Е.Н. Менухова	Беседа с классными руководителями
IV ЧЕТВЕРТЬ							
Контроль готовности учащихся 4-х классов к переходу	Апрель	Изучение уровня готовности учащихся 4-х классов к	Работа педагогов с учащимися 4-х классов	Плановый тематический	Посещение уроков русского языка, математики	Заместители директора по УВР	Аналитическая справка

обучения на уровень основной школы		переходу на 2 ступень обучения			учителя, работающего в 4 классе		
Контроль процедуры государственной итоговой аттестации, анализ результатов	Май–июнь	Выполнение требований федерального законодательства. Оценка качества образования	Процедура и результаты ГИА	Плановый тематический	Организация процедуры, наблюдение. Анализ результатов	Прокопьева Л.В.	Анализ результатов
Оценка результатов Всероссийских проверочных работ	Май	Оценка качества образования	Результаты Всероссийских проверочных работ	Плановый тематический	Анализ результатов, представленных учителями	Заместители директора по УВР	Анализ результатов
Планирование работы на следующий учебный год	Май–июнь	Качественная организация работы ОО		Плановый тематический	Прогнозирование, определение проблемных зон, стратегическое планирование	Заместители директора по УВР	Итоговый отчет

Приложение №1 «Состояние дневников и тетрадей обучающихся 1–9-х классов»

Цель проверки дневников: соблюдение требований к оформлению и ведению дневника школьника: наличие безопасного маршрута, своевременное заполнение расписания учебных занятий, домашних заданий, наличие подписи родителей (законных представителей) в сводной ведомости успеваемости, наличие листов из электронного журнала текущей успеваемости, подписи классных руководителей и т.д.

Дата	Параллель	Результат контроля
Октябрь	4 класс	
Ноябрь	3 класс	
Декабрь	2 класс	
Январь	5 класс	
Февраль	6 класс	
Март	9 классы	
Апрель	8 класс	
Май	7 класс	

Цель проверки учебных тетрадей: соблюдение требований по ведению тетрадей, своевременная проверка учителями – предметниками, объективность выставления отметок и т.д.

Дата	Параллель	Результат контроля
Сентябрь	1,5 классы	Протоколы проверки, аналитическая справка контроля
Октябрь		
Ноябрь	4	
Декабрь	2, 9а	

Январь	6, 9б
Февраль	3
Март	7
Апрель	8
Май	По необходимости

Приложение №2 «Контроль состояния преподавания учебных предметов и выполнения обязательного минимума содержания общего образования (начальное, основное общее)»

Дата	Цель:	Параллель	Результат контроля
Сентябрь	При возникновении конфликтных ситуаций, по запросу родителей и по поручению директора школы	1-9классы	Протоколы посещения уроков, наблюдение
Октябрь	Организация адаптационного периода	1, 5классы	Протоколы посещения уроков, беседы с учителями-предметниками
	Преподавание иностранного языка, математики	2-4классы, 6класс	
Ноябрь	Организация адаптационного периода	1, 5классы	Протоколы посещения уроков, протоколы посещения уроков
	Преподавание ОРКСЭ и ОДНКНР	4,5 классы	
	Использование технологии смыслового чтения на уроках	7 класс	
Декабрь	Организация адаптационного периода, организация работы с детьми с ОВЗ	1, 5классы	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка по итогам адаптации
	Преподавание иностранного языка	2-9классы	
Январь	Подготовка к ГИА(ОГЭ): использование заданий Открытого банка ФИПИ и другие	9 классы	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка
Февраль	Использование технологии смыслового чтения на уроках	4,6 классы	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка
Март	Использование технологии формирующего оценивания	2-3класс,8 класс	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка
Апрель	При возникновении конфликтных ситуаций, по запросу родителей и по поручению директора школы	1-9 класс	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка
Май	Формирование ИКТ-компетенций учащихся	8 класс	Протоколы посещения уроков, аналитическая справка

Примечание: в случае отсутствия учителя во время внутришкольного контроля допускается перенос сроков проверки

Приложение №3 «Работа с неуспевающими по итогам четвертей, первого полугодия»

Дата	Параллель	Результат контроля
Сентябрь	Наличие в дневниках школьников 2-9 классов листов текущей успеваемости из электронного журнала, классного руководителя; информация учителей-предметников 2-9 классов о возможных неудовлетворительных отметках по предметам за 1 четверть. Беседы с родителями (законными представителями) классного руководителя, докладные записки	Аналитическая справка, докладная записка директору
Октябрь		
Ноябрь	Проверка наличия подписи родителей (законных представителей) в дневниках по итогам успеваемости за 1 четверть	
Декабрь	Индивидуальная работа на уроке (создание ситуации успеха) по профилактике неуспешности	
Январь	Проверка наличия подписи родителей (законных представителей) в дневниках по итогам успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие	
Февраль	Отслеживание учебных результатов у учеников (динамика образовательных результатов)	
Март		
Апрель	Проверка наличия подписи родителей (законных представителей) в дневниках по итогам успеваемости за 3 четверть	
Май	Анализ итогов промежуточной аттестации, планирование второй волны (с 25.05-31.05) промежуточной аттестации	